

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie  
Évaluation des Compétences Expérimentales

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **six** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

## CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION

Notre cœur bat 24 heures sur 24 pendant toute notre vie et se contracte plus de 100 000 fois par jour grâce à un stimulateur naturel : le nœud sinusal qui est un ensemble de cellules situé dans la paroi supérieure de l'atrium droit du cœur.

Lorsque le nœud sinusal ne remplit plus correctement son rôle, la chirurgie permet depuis 1958 d'implanter dans la cage thoracique un stimulateur cardiaque artificiel (appelé aussi *pacemaker*) qui va forcer le muscle cardiaque à battre régulièrement en lui envoyant de petites impulsions électriques par l'intermédiaire d'un générateur et de sondes.

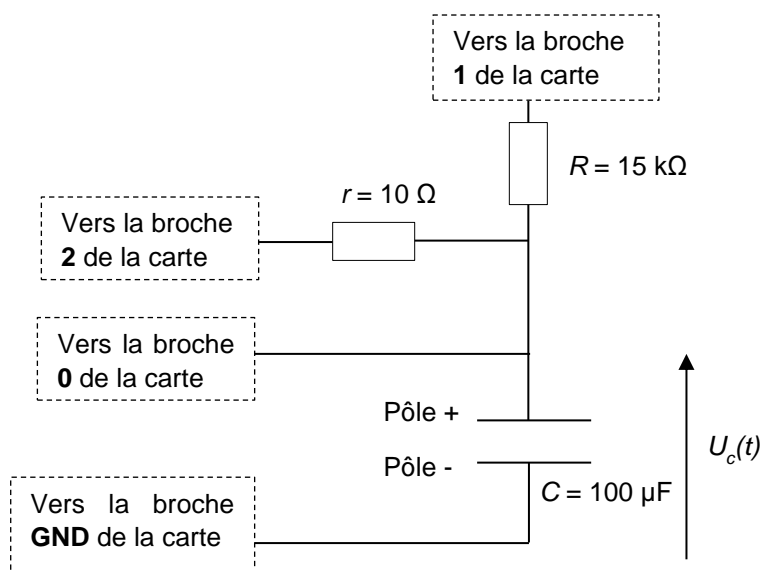
***Le but de cette épreuve est de concevoir un circuit électrique modélisant le générateur d'impulsions qui compose un pacemaker. Le programme informatique qui gère le circuit électrique sera paramétré pour que le pacemaker soit adapté à une personne âgée.***


## INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT

### Circuit de commande de l'impulsion électrique du *pacemaker*

Le *pacemaker* peut être modélisé par le circuit électrique simplifié ci-dessous.

Le dispositif comporte une carte microcontrôleur **micro:bit** (non représentée). Seules les connexions vers les broches de la carte sont schématisées.



 Il est impératif de respecter la polarité du condensateur électrolytique lors de son branchement dans le circuit.

$r$  : résistance du conducteur ohmique du circuit de charge.

$R$  : résistance du conducteur ohmique du circuit de décharge.

$C$  : capacité du condensateur polarisé.

### Fonctionnement :

Lorsque la broche 1 est déconnectée et que la broche 2 est mise au potentiel **3,3 V** (déclaration comme « sortie » (`write_digital`) au niveau haut (1) dans le programme MicroPython), le condensateur se charge de façon quasi-instantanée à travers le conducteur ohmique de résistance  $r$ .

Puis, lorsque la broche 2 est déconnectée et que la broche 1 est mise au potentiel **0 V** (déclaration comme « sortie » (`write_digital`) au niveau bas (0) dans le programme MicroPython), le condensateur se décharge lentement à travers le conducteur ohmique de résistance  $R \gg r$ .

Cette dernière opération terminée, un nouveau cycle de charge/décharge du condensateur démarre.

### Déclenchement d'une impulsion électrique

- La tension  $U_C(t)$  aux bornes du condensateur lors de sa charge quasi-instantanée à travers le conducteur ohmique de résistance  $r = 10 \Omega$  constitue l'impulsion électrique transmise au cœur par le *pacemaker*.
- Lors de l'étape de décharge du condensateur, l'expression de la tension  $U_C(t)$  à ses bornes en fonction du temps est :

$$U_C(t) = U_{C,max} \cdot e^{-t/\tau}$$

avec  $\tau = R \cdot C$  la constante de temps du dipôle RC du circuit de décharge

- L'impulsion électrique doit être déclenchée périodiquement avec une période  $T = \tau$ , c'est à dire lorsque la tension aux bornes du condensateur, au cours de la décharge atteint la valeur limite minimale :

$$U_{C,min} = \frac{37}{100} \times U_{Cmax} .$$

### Le rythme cardiaque au repos

Le rythme cardiaque au repos varie selon l'âge :

- 1 à 5 ans :  $110 \pm 40$  battements par minute
- 6 à 12 ans :  $95 \pm 30$  battements par minute
- adolescent ou adulte :  $70 \pm 10$  battements par minute
- personne âgée :  $65 \pm 8$  battements par minute

### Extrait du programme initial de commande du microcontrôleur « Programme initial.py »

Le programme initial « Programme\_initial.py » a été téléversé dans la carte microcontrôleur, en voici un extrait.

<b>n° de ligne</b>	<pre># ===== DÉCHARGE DU CONDENSATEUR ===== pin2.set_pull(pin2.NO_PULL) # La branche contenant "r" est "déconnectée" pin1.write_digital(0) # La branche contenant "R" est "connectée", la broche 1 est mise à 0V et "C" se décharge à travers "R"  5     while (Uc &gt;= 2.0): # L'étape de décharge se termine lorsque Uc atteint la valeur en Volt indiquée après les symboles &gt;=         temps = (running_time() - tempsZero)/1000 # Calcule le temps écoulé, en secondes         Uc_NUM = pin0.read_analog() # Lis la valeur numérique de Uc sur la broche 0 10         Uc = Uc_NUM * 3.3 / 1023 # Conversion de Uc_NUM en Uc (10 bits soit 1024 valeurs sur 3.3V)         print(temps, '\t', Uc) # Affiche le temps et Uc séparés par une tabulation         sleep(Te) # Fait une pause de durée Te         # ===== FIN DE LA DÉCHARGE DU CONDENSATEUR =====</pre>
----------------------------	--

Remarque : ce programme devra être modifié au cours de l'épreuve.

## TRAVAIL À EFFECTUER

### 1. Étude du dispositif expérimental initial (30 minutes conseillées)

Par la suite, on nomme « dispositif expérimental » l'ensemble {circuit électrique relié au microcontrôleur et son programme}.

#### 1.1. Acquisition de la tension aux bornes du condensateur

- Concevoir le circuit de commande de l'impulsion électrique du *pacemaker* et effectuer les connexions au microcontrôleur micro:bit. On rappelle que le programme initial « *Programme\_initial.py* » est déjà téléversé dans la carte microcontrôleur.
- Faire apparaître la console REPL sur le logiciel IDE puis démarrer l'acquisition.
- À l'aide du guide fourni, transférer les données  $t$  et  $U_C$  de la console REPL du logiciel IDE vers le tableur-grapheur.
- Utiliser les possibilités du tableur-grapheur pour afficher la courbe  $U_C = f(t)$ .

Dans le cadre ci-dessous, représenter l'allure de la courbe  $U_C(t)$ . Graduer les axes et indiquer les grandeurs portées en abscisse et ordonnée. Repérer une phase de charge du condensateur et une phase de décharge. Préciser quelle phase constitue une impulsion électrique transmise au cœur par le *pacemaker*.

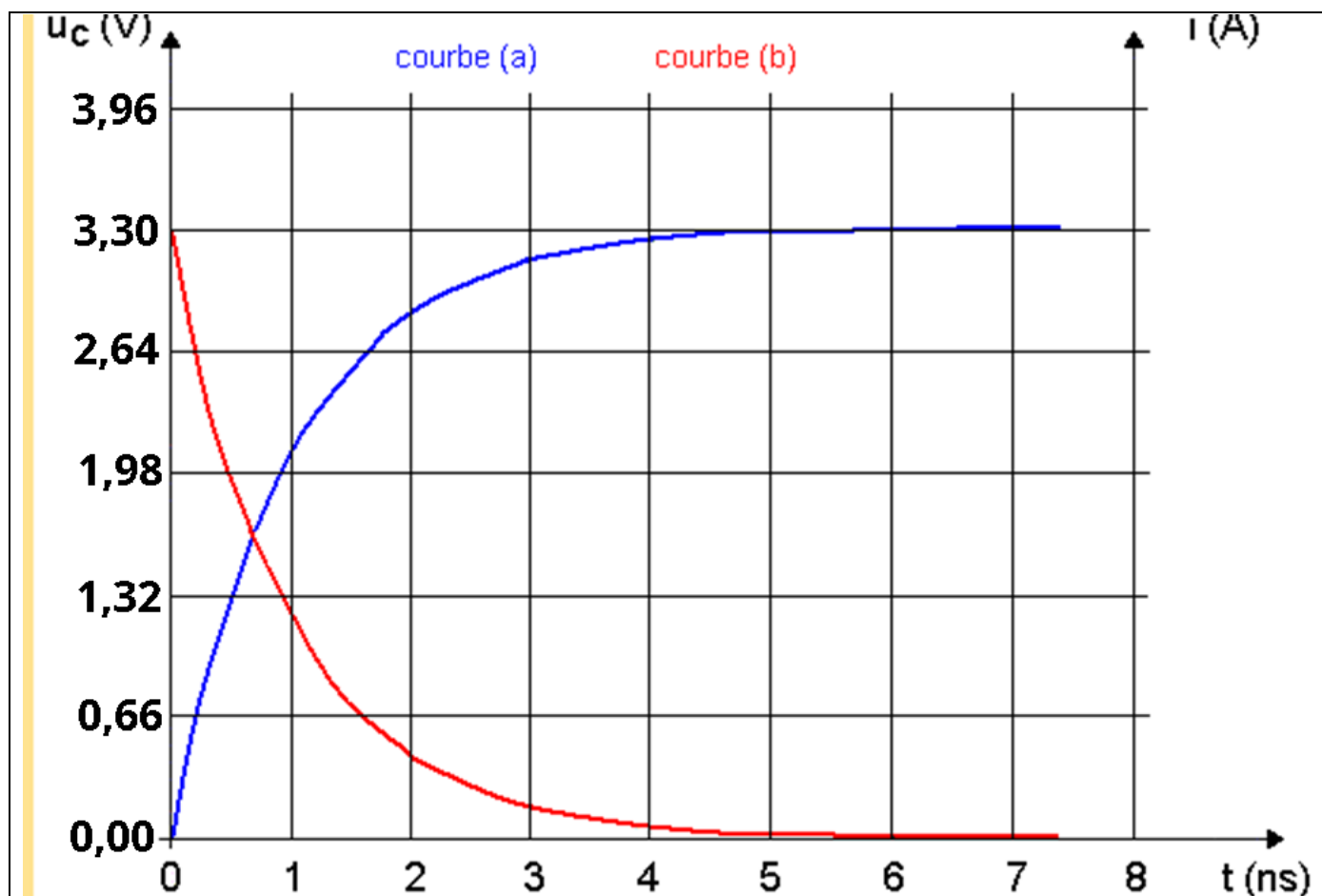


Figure 4 : courbes d'évolution temporelle de la tension aux bornes du condensateur et de l'intensité du courant.

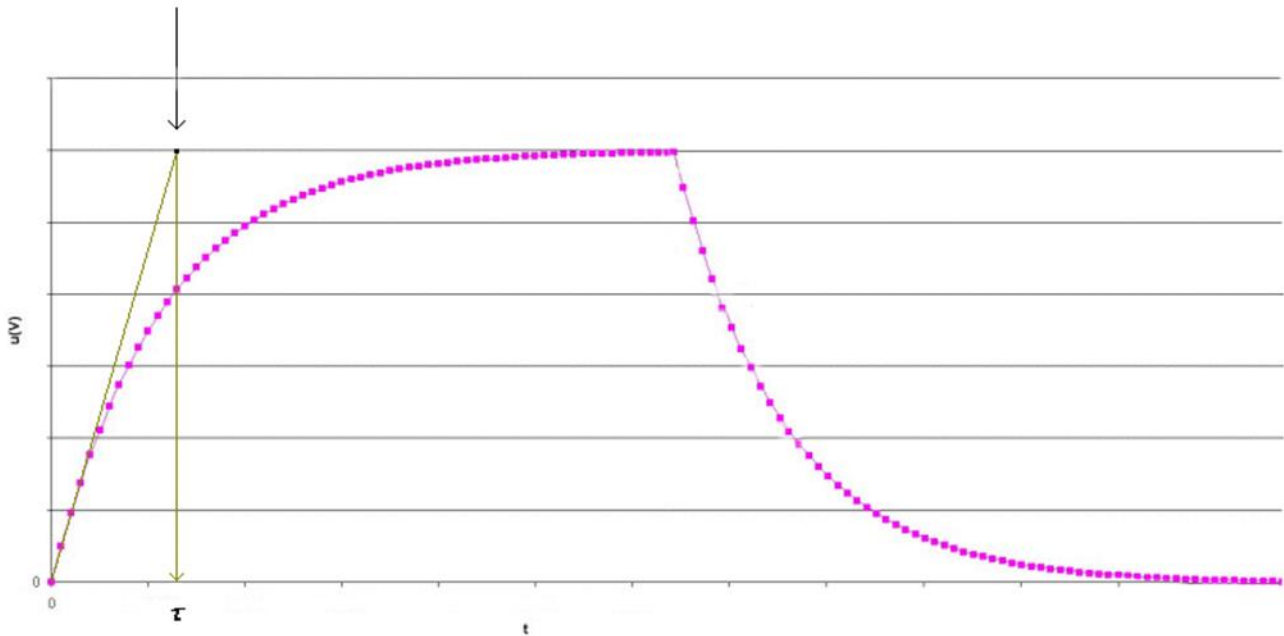
Charge : courbe a

Décharge : courbe b

Puis, quand le condensateur se décharge lentement à travers le conducteur ohmique de résistance  $R$ , élevée, jusqu'à une valeur limite limite.

le circuit de déclenchement envoie une impulsion électrique vers les sondes qui la transmettent au cœur : on obtient alors un battement !

Point d'intersection de la tangente à l'origine avec la droite d'équation  $u = E$



APPEL FACULTATIF



Appeler le professeur en cas de difficulté



À l'aide des fonctionnalités du tableur-grapheur déterminer la période de la courbe  $U_C(t)$  ainsi que la valeur des tensions minimale  $U_{min}$  et maximale  $U_{max}$ . Effectuer les mesures avec le maximum de précision.

$U_C(\tau) = 0.63 E$  ou méthode des tangentes

$U_C(0)$  et  $U_C(+\infty)$



1.2. Exploitation des données

À l'aide des informations mises à disposition, donner deux arguments qui justifient que le dispositif expérimental actuel n'est pas adapté pour modéliser le générateur d'impulsions du *pacemaker* destiné à une personne âgée. Détailler le raisonnement et les calculs.

Calculer tau

personne âgée :  $65 \pm 8$  battements par minute  
donc calculer avec tau le nombre de battements par minute



APPEL n°1

	<b>Appeler le professeur pour lui présenter les réponses ou en cas de difficulté</b>	
---	--	---

**2. Propositions des modifications à apporter** (20 minutes conseillées)

- Identifier le(s) composant(s) du circuit et la ligne du programme « *Programme\_initial.py* » (mis à disposition dans « Extrait du programme initial de commande du microcontrôleur ») qu'il conviendra de modifier pour simuler un générateur d'impulsions du pacemaker destiné à une personne âgée.
- Choisir alors parmi le matériel disponible le composant du circuit électrique ainsi que la valeur du paramètre du programme qui conviennent à la modélisation du générateur d'impulsions du pacemaker destiné à une personne âgée. Justifier les réponses.



Changer R et C pour faire varier tau. Adaptez-vous au matériel sur votre paillasse

APPEL n°2		
	<b>Appeler le professeur pour lui présenter la proposition ou en cas de difficulté</b>	

**3. Mise en œuvre des modifications et vérification** (10 minutes conseillées)

- Procéder aux modifications dans le dispositif expérimental.
- Enregistrer le programme modifié sous le nom « *Programme\_final.py* ».
- Téléverser le programme dans la carte microcontrôleur et procéder à l'acquisition des mesures.
- À l'aide du tableur-grapheur, exploiter les résultats pour montrer que les modifications effectuées conviennent à la modélisation du générateur d'impulsions souhaité.

Recalculer tau et voir si cela correspond à ca : personne âgée :  $65 \pm 8$  battements par minute

APPEL n°3		
	<b>Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté</b>	

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.