

Fiche barème d'évaluation				
Concevoir une stratégie réaliste pour résoudre une situation problème				
<p>On attend du candidat qu'il conçoive une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ce qu'il fait (objectif de la méthode, principe, ...) - comment il le fait (témoins, paramètres variables et fixés, ...) - ce qu'il attend (résultats attendus, ...) <p>On acceptera et on valorisera toute idée d'<i>une mise en relation du changement de végétation (identifié par les pollens) et le changement climatique (exigence des espèces végétales) au cours de la période de -16000 à 12000 ans. On attend qu'il y ait la présence de pollens caractéristiques d'un climat plus chaud entraînant le recul du glacier et donc l'avancée des Hommes dans le massif Alpin.</i></p>	Niveau A = trois critères			
	Niveau B = deux des trois critères :			
	Niveau C = un seul des trois critères			
	Niveau D = rien à valoriser			
Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables				
<p>On attend du candidat qu'il mette en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail.</p> <p><u>Seules aides majeures :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'examineur réalise le geste à la place du candidat : <i>réglage du microscope ou utilisation du tableur.</i> - L'examineur intervient pour imposer au candidat les conditions de travail et les règles de sécurité. <p>Le rangement du poste de travail est comptabilisé comme une aide mineure. Toutes les autres aides doivent être considérées comme mineures.</p>	Niveau A = seul ou avec <u>une aide mineure</u>, il obtient des résultats exploitables.			
	Niveau B = avec <u>des aides mineures répétées</u>, il obtient des résultats exploitables.			
	Niveau C = avec <u>une aide majeure</u>, il obtient des résultats exploitables.			
	Niveau D = malgré <u>toutes les aides</u> apportées il n'obtient <u>pas de résultats exploitables</u>. <i>Un document de secours est indispensable.</i>			
Présenter les résultats pour les communiquer.				
<p>On attend du candidat qu'il présente une production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniquement correcte (soignée, lisible, appropriée, ...) - bien renseignée (informations complètes et exactes dans le cadre du moyen de communication choisi) - bien organisée (informations traduites dans le sens du problème à traiter) <p>La communication prépare à l'idée d'<i>une relation entre l'observation des pollens, le diagramme pollinique</i></p>	Niveau A = trois critères			
	Niveau B = deux des trois critères			
	Niveau C = un seul des trois critères			
	Niveau D = rien à valoriser			
Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème				
<p>On attend du candidat qu'il :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exploite l'ensemble des résultats (= je vois) - intègre des notions (issues des ressources et de la mise en situation) (= je sais) - construit une réponse au problème posé explicative et cohérente intégrant les résultats (= je conclus) <p><i>A partir du diagramme pollinique sur la période étudiée, il y a une augmentation des arbres au détriment des herbacées dont le développement des bouleaux puis des pins, ce qui traduit un réchauffement au cours de la période allant de -14700 ans et -14000 ans(Bölling)</i></p>	Niveau A = trois critères			
	Niveau B = deux des trois critères:			
	Niveau C = un seul des trois critères			
	Niveau D = rien à valoriser			