

S3-Glycémie et diabète
L'ACATALASEMIE, UNE MALADIE A L'ORIGINE D'UN DIABETE

Fiche barème d'évaluation

Concevoir une stratégie réaliste pour résoudre une situation problème				
<p>On attend du candidat qu'il conçoive une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ce qu'il fait - comment il le fait - ce qu'il attend <p>On acceptera et on valorisera toute idée de recherche de génotype ou de mesure de l'activité de l'enzyme du patient en mettant en présence la catalase du patient avec son substrat (H₂O₂) par une chaîne ExAO ou par mesure « analogique » et comparaison avec une enzyme fonctionnelle témoin ou identification d'une caractéristique de la catalyse par une enzyme (V_{max}). Si la libération d'O₂ est comparable à la mesure témoin ou si caractéristique (V_{max}) identifiée, la catalase est fonctionnelle.</p>	Niveau A = trois critères			
	Niveau B = deux des trois critères :			
	Niveau C = un seul des trois critères			
	Niveau D = rien à valoriser			
Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables				
<p>On attend du candidat qu'il mette en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail. Seules aides majeures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lorsque le l'examineur réalise le geste à la place du candidat ou donne l'enregistrement de secours ou le document de secours (pour l'étape 4) - l'examineur intervient pour imposer au candidat les conditions de travail et les règles de sécurité. <p>Le rangement du poste de travail est comptabilisé comme une aide mineure. Toutes les autres aides doivent être considérées comme mineures.</p>	Niveau A = seul ou avec une aide mineure , il obtient des résultats exploitables .			
	Niveau B = avec des aides mineures répétées , il obtient des résultats exploitables .			
	Niveau C = avec une aide majeure , il obtient des résultats exploitables .			
	Niveau D = malgré toutes les aides apportées il n'obtient pas de résultats exploitables . <i>Un document de secours est indispensable.</i>			
Présenter les résultats pour les communiquer.				
<p>On attend du candidat qu'il présente une production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniquement correcte (soignée, lisible, appropriée, ...) - bien renseignée (informations complètes et exactes) - bien organisée (informations traduites dans le sens du problème à traiter) <p>La communication prépare à la comparaison entre l'activité de la catalase du patient et celle de la catalase témoin</p>	Niveau A = trois critères			
	Niveau B = deux des trois critères			
	Niveau C = un seul des trois critères			
	Niveau D = rien à valoriser			
Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème				
<p>On attend du candidat qu'il :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exploite l'ensemble des résultats (= je vois) - intègre des notions (issues des ressources et de la mise en situation) (= je sais) - construise une réponse au problème posé explicative et cohérente intégrant les résultats (= je conclus) <p>Le mesure montre que le dioxygène est produit (ou n'est pas produit) à la même « vitesse » (même concentration par unité de temps) pour la catalase du patient et pour la catalase témoin. On sait que la catalase témoin est fonctionnelle donc celle du patient est (ou n'est pas) fonctionnelle.</p>	Niveau A = trois critères			
	Niveau B = deux des trois critères:			
	Niveau C = un seul des trois critères			
	Niveau D = rien à valoriser			