

**La glycogénose, une maladie de la régulation de la glycémie**

## Fiche barème d'évaluation

**Proposer une stratégie pour résoudre une situation problème**

On attend du candidat une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant ce qu'il fait :

**Déterminer si le foie de M. X peut libérer du glucose + si son gène de la glucose-phosphatase est muté**

comment il le fait :

**Lavage du foie de M. X. Après temps, recherche de glucose (bandelettes)**

**Comparaison séquence gène M.X / personne saine / malade**

ce qu'il attend :

**Si M. X est atteint de glycogénose 1a, alors foie ne libère pas glucose et séquence identique à malade (et différente saine)**

Niveau A = seul ou avec une aide mineure, il obtient une **stratégie opérationnelle**.

Niveau B = avec plus d'une aide mineure, il obtient une **stratégie opérationnelle**.

Niveau C = avec une aide majeure, il obtient une **stratégie opérationnelle**.

Niveau D = malgré toutes les aides apportées il est incapable de mettre au point une stratégie opérationnelle.

**Mettre en œuvre un protocole pour résoudre une situation problème**

On attend du candidat qu'il mette en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail.

Seules aides majeures :

- L'examineur réalise le geste à la place du candidat
- L'examineur intervient pour imposer au candidat les conditions de travail et les règles de sécurité.

Points à vérifier :

**Lavage et vérification de la qualité du lavage du foie**

**Vérification test glucose négatif après 15 min**

**Comparaison des 3 séquences**

Niveau A = seul ou avec une aide mineure, il obtient des **résultats exploitables**.

Niveau B = avec plus d'une aide mineure, il obtient des **résultats exploitables**.

Niveau C = avec une aide majeure, il obtient des **résultats exploitables**.

Niveau D = malgré toutes les aides apportées il **n'obtient pas de résultats exploitables**.  
*Un document de secours est indispensable.*

**Présenter les résultats pour les communiquer.**

On attend du candidat qu'il présente une production :

— **techniquement correcte** (soignée, lisible, appropriée, ...);

— **bien renseignée** (informations complètes et exactes);

— **bien organisée** et donc **pertinente** : **Comparaison test glucose avant/après**

**ou comparaison 3 séquences**

Niveau A = **trois critères**

Niveau B = **deux des trois critères**

Niveau C = **un seul des trois critères**

Niveau D = **rien à valoriser**

**Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème**

— je vois :

**Après 15 min, le test glucose est négatif → le foie de M. X ne libère pas de glucose**

**Nucléotide 20 gène de la glucose-phosphatase de M.X = G comme malade**

— je sais :

**La glucose-phosphatase est déficiente dans la glycogénose**

**La glucose-phosphatase permet au foie de libérer du glucose**

— je conclus :

**M.X a une version mutée du gène de la glucose-phosphatase et**

**une enzyme déficiente : il est atteint de glycogénose**

Niveau A = **trois critères**

Niveau B = **deux des trois critères**

Niveau C = **un seul des trois critères**

Niveau D = **rien à valoriser**