

**BACCALAURÉAT SÉRIE S****Épreuve de PHYSIQUE CHIMIE  
Évaluation des Compétences Expérimentales****Sommaire**

I. DESCRIPTIF DU SUJET DESTINÉ AUX ÉVALUATEURS .....	2
II. LISTE DE MATÉRIEL DESTINÉE AUX ÉVALUATEURS ET AUX PERSONNELS DE LABORATOIRE ....	3
III. ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT .....	4
1. Protocole expérimental (20 minutes conseillées) .....	6
2. Courbe d'étalonnage (20 minutes conseillées).....	6
3. Masse de l'astronaute (20 minutes conseillées).....	7

## I. DESCRIPTIF DU SUJET DESTINÉ AUX ÉVALUATEURS

Tâches à réaliser par le candidat	<p>Dans ce sujet, le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>élaborer un protocole, incluant une courbe d'étalonnage, qui permet de déterminer la masse inconnue d'un objet qui oscille au bout d'un ressort ;</li> <li>mettre en œuvre ce protocole ;</li> <li>utiliser la courbe d'étalonnage obtenue pour déterminer la masse inconnue.</li> </ul>
Compétences évaluées Coefficients respectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser (ANA) : coefficient <b>2</b></li> <li>Réaliser (RÉA) : coefficient <b>2</b></li> <li>Valiser (VAL) : coefficient <b>2</b></li> </ul>
Préparation du poste de travail	<p><u>Avant le début des épreuves</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvrir le logiciel tableur-grapheur</li> </ul> <p><u>Entre les prestations de deux candidats</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effacer les fichiers créés par le candidat précédent</li> </ul>
Déroulement de l'épreuve. Gestion des différents appels.	<p><u>Minutage conseillé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protocole expérimental (<b>20 minutes</b>).</li> <li>Courbe d'étalonnage (<b>20 minutes</b>).</li> <li>Masse de l'astronaute (<b>20 minutes</b>).</li> </ul> <p><u>Il est prévu <b>2 appels obligatoires</b> de la part du candidat.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lors de l'<b>appel 1</b>, l'évaluateur vérifie le protocole proposé.</li> <li>Lors de l'<b>appel 2</b>, l'évaluateur vérifie la mise en œuvre du protocole et les résultats des mesures.</li> </ul> <p>Le reste du temps, l'évaluateur observe le candidat en continu.</p>
Remarques	<p>Les fiches II et III sont à adapter en fonction du matériel utilisé par les candidats au cours de l'année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La validation de la loi peut être faite à partir d'un coefficient de régression suivant le logiciel utilisé.</li> <li>Pour la courbe d'étalonnage, choisir, en fonction du matériel disponible, des masses et un ressort qui permettent des mesures de <math>T</math> facilement réalisables par un candidat.</li> </ul>

## II. LISTE DE MATÉRIEL DESTINÉE AUX ÉVALUATEURS ET AUX PERSONNELS DE LABORATOIRE

La version modifiable de l'ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT jointe à la version .pdf vous permettra d'adapter le sujet à votre matériel. Cette adaptation ne devra entraîner EN AUCUN CAS de modifications dans le déroulement de l'évaluation

**Paillasse candidats**

- une calculette type « collègue » ou un ordinateur avec fonction « calculatrice »
- un ressort de masse négligeable
- une potence munie d'une pince permettant de fixer le ressort verticalement
- cinq masses connues pouvant être attachées au ressort
- un objet de masse  $m_1$  inconnue (qui modélise un astronaute ayant séjourné dans l'Espace pendant quelques mois) pouvant être attaché au ressort
- un chronomètre
- un ordinateur muni d'un logiciel tableur-grapheur

**Paillasse professeur**

- une clé USB contenant un fichier avec des mesures correctes de la période  $T$  des oscillations pour les cinq masses  $m$  connues
- une clé USB contenant un fichier avec la courbe d'étalonnage  $T^2 = f(m)$ .
- une clé USB contenant un fichier avec la modélisation de la courbe d'étalonnage  $T^2 = f(m)$ .

**Document mis à disposition des candidats**

- une notice simplifiée du logiciel tableur-grapheur

## III. ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Ce sujet comporte **quatre** feuilles individuelles sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve. En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche. L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

**L'utilisation d'une calculatrice ou d'un ordinateur autres que ceux fournis n'est pas autorisée.**

**CONTEXTE DU SUJET**

Il est important pour les astronautes de se peser régulièrement lors d'un périple spatial. La surveillance de la masse dans l'espace n'est pas chose facile, puisque les outils de mesure traditionnels ne fonctionnent pas en orbite.

Pour se peser, les astronautes utilisent un système oscillant (Space Linear Acceleration Mass Measurement Device ou SLAMMD) qui ressemble à une sorte de tabouret muni d'un ressort qui le soulève et l'abaisse à une fréquence liée à la masse de l'astronaute qui s'y agrippe.

**Document 1 : Le SLAMMD**

*D'après <https://www.nasa.gov/>*

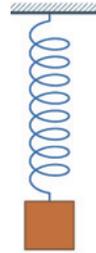
***Le but de cette épreuve est de réaliser des mesures au cours d'oscillations d'un ressort afin de déterminer la masse d'un objet.***

**DOCUMENTS MIS À DISPOSITION DU CANDIDAT****Document 1 : Modélisation du SLAMMD**

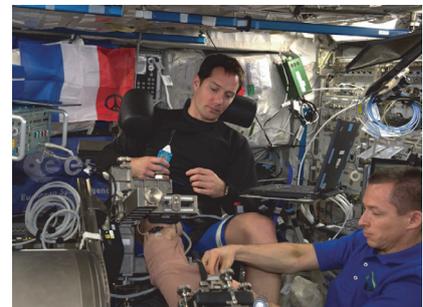
Le carré de la période  $T$  des oscillations est proportionnel à la masse  $m$  d'un objet qui oscille au bout d'un ressort vertical (de masse négligeable).

Cette relation, établie dans le cadre d'un référentiel galiléen, a été confirmée par des essais dans l'espace en utilisant des masses connues.

En première approximation, le SLAMMD peut être modélisé sur Terre par un ressort vertical (de masse négligeable) et l'astronaute qui s'y agrippe par un objet de masse  $m$  attaché au bout de ce ressort.

**Document 2 : La vie quotidienne des astronautes**

Lorsqu'ils reviennent sur Terre après plusieurs mois passés dans l'espace, les astronautes souffrent d'une diminution de l'ordre de 20 à 30% de leur masse musculaire. En effet, dans un environnement en micro-gravité, il est possible de se mouvoir sans faire pratiquement aucun effort. Une simple pichenette peut vous propulser d'un bout à l'autre d'une pièce à l'intérieur de la Station spatiale internationale (ISS). Et cette atrophie musculaire est un problème dans l'optique de voyages spatiaux lointains. Il est donc crucial de mesurer l'ampleur de cette perte musculaire et de comprendre comment elle se produit, afin de trouver les parades les plus efficaces pour la limiter. C'est l'objectif de l'instrument MARES (Muscle Atrophy Research and Exercise System) qu'a expérimenté l'astronaute français Thomas Pesquet.



[www.sciencesetavenir.fr](http://www.sciencesetavenir.fr)

**Document 3 : Écart relatif**

L'écart relatif  $\frac{\Delta m}{m}$  (en %) entre la valeur expérimentale  $m_{exp}$  d'une masse et sa valeur théorique  $m_{théo}$  se calcule avec la formule :

$$\frac{\Delta m}{m} = \frac{|m_{exp} - m_{théo}|}{m_{théo}} \times 100$$

**Matériel mis à disposition du candidat**

- une calculatrice type « collègue » ou un ordinateur avec fonction « calculatrice »
- un ressort de masse négligeable
- une potence munie d'une pince permettant de fixer le ressort verticalement
- cinq masses connues pouvant être attachées au ressort
- un objet de masse  $m_1$  inconnue (qui modélise l'astronaute après un séjour de quelques mois dans l'Espace) pouvant être attaché au ressort
- un chronomètre
- un ordinateur muni d'un logiciel tableur-grapheur



APPEL n°2		
	<b>Appeler le professeur pour lui montrer les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté</b>	

**3. Masse de l'astronaute** (20 minutes conseillées)

Déterminer la valeur expérimentale de la masse  $m_1$  de l'objet qui modélise l'astronaute après un séjour de quelques mois dans l'Espace.

.....

.....

.....

.....

À son départ, l'astronaute pouvait être modélisé par un objet de masse  $m_0 = \dots\dots\dots$  g. Au bout de quelques mois passés dans l'Espace, sa masse a théoriquement diminué de 20%. Déterminer la valeur théorique de la masse  $m_1$  :  $m_{1\text{theo}} = \dots\dots\dots$  g.

Calculer l'écart relatif (en %) entre les valeurs théorique et expérimentale de la masse  $m_1$ . Commenter cet écart en citant quelques sources d'erreurs éventuelles au cours de la manipulation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.**