

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **quatre** feuilles individuelles sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses.

Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

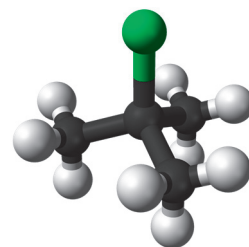
En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION

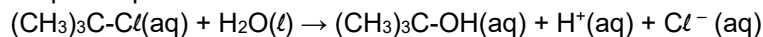
Le chlorure de tertiobutyle est l'halogénoalcane de formule $(\text{CH}_3)_3\text{C}-\text{Cl}$. C'est un liquide incolore et inflammable. Il est peu soluble dans l'eau, dans laquelle il peut subir une hydrolyse pour former du 2-méthylpropan-2-ol. Il est utilisé industriellement comme solvant pour les peintures, comme précurseur d'autres composés organiques (antioxydant, parfum...).



Le but de cette épreuve est de déterminer le temps de demi-réaction et l'ordre de la vitesse de disparition du chlorure de tertiobutyle lors de cette hydrolyse.

INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT**Réaction d'hydrolyse du chlorure de tertiobutyle**

Cette réaction est modélisée par l'équation suivante :



Cette hydrolyse est réalisée dans un mélange eau/éthanol (50/50 en volume)

Concentration et conductivité σ

La conductivité s'exprime par la formule :

$$\sigma = k \times \frac{x}{V} \quad \text{avec } \sigma \text{ la conductivité en } \text{mS} \cdot \text{cm}^{-1}$$

x l'avancement de la réaction en mol
 V le volume en L
 k une constante en $\text{L} \cdot \text{mS} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{cm}^{-1}$

La concentration en chlorure de tertiobutyle s'exprime par :

$$c(t) = c_0 - \frac{x}{V} = c_0 - \frac{\sigma}{k} \quad c \text{ concentration en } \text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

Vitesse volumique

En première approximation, la vitesse volumique de disparition s'exprime par :

$$v_R(t_i) = \left| \frac{dc}{dt} \right| = \left| \frac{c(t_{i+1}) - c(t_i)}{t_{i+1} - t_i} \right|$$

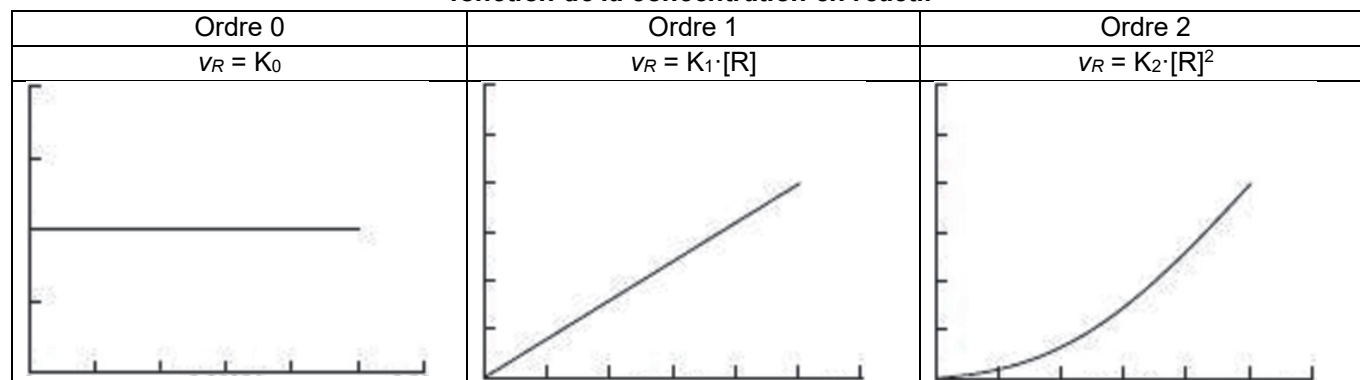
Avec $v_R(t)$ vitesse volumique de disparition d'un réactif R
 c concentration de R ($\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$)
 t temps en minutes

Loi de vitesse

La vitesse volumique de disparition v_R est liée à la concentration du réactif R.

Déterminer l'ordre d'une réaction par rapport au réactif R revient à trouver le lien entre la vitesse de disparition du réactif et sa concentration lorsque les autres réactifs sont en large excès.

Graphiques représentant l'allure de l'évolution de la vitesse volumique de disparition en fonction en fonction de la concentration en réactif



Dans ces trois graphiques, la vitesse volumique de disparition v_R est portée en axe vertical et la concentration en réactif R, $[R]$, est portée en axe horizontal. K_0 , K_1 , K_2 sont des constantes.

TRAVAIL À EFFECTUER**1. Mise en œuvre du protocole** (30 minutes conseillées)

Mettre en œuvre le protocole expérimental suivant :

Suivi cinétique de la réaction d'hydrolyse du chlorure de tertiobutyle par mesure de la conductivité.

- Dans un bécher de 200 mL, introduire 100 mL de mélange eau / éthanol.
- Placer le bécher sur un agitateur magnétique et introduire un barreau aimanté dans la solution.
- Placer la sonde du conductimètre dans la solution.
- Noter la valeur de la conductivité initiale.
- Introduire 1,0 mL de chlorure de tertiobutyle et déclencher le chronomètre.
- Agiter la solution pendant 30 secondes ; **ne plus agiter ensuite**.
- Noter la valeur de la conductivité toutes les minutes pendant 5 minutes.

Reporter les mesures de conductivité du mélange dans le tableau suivant :

t (min)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
σ (mS/cm)						

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
....

25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	85
....

À l'aide du tableur-grapheur, tracer la courbe $\sigma = f(t)$, puis déterminer la conductivité maximale σ_{max} .

.....

Déterminer le temps de demi-réaction.

.....



Déterminer la constante k sachant que la concentration initiale c_0 en chlorure de tertiobutyle est de $9,1 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ et que la réaction d'hydrolyse est totale dans les conditions de l'expérience.

.....

.....

À l'aide du tableur-grapheur, déterminer les valeurs de la concentration en chlorure de tertiobutyle et compléter le tableau suivant. Ces valeurs serviront dans le paragraphe 2.

t (min)	0	10	20	30	40	50	60
c (mol.L ⁻¹)							

APPEL n°1		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

2. Vitesse de disparition (20 minutes conseillées)

Le programme **vitesse_a_completer.py** permet de tracer la courbe de la vitesse de réaction en fonction de la concentration.



- Compléter ligne 7 le programme **vitesse_a_completer.py**.
- Compléter le programme ligne 13 pour calculer la vitesse de réaction.
La concentration y est notée $c[i]$ et le temps $t[i]$.
- Sans la ligne 20 on obtiendrait le message d'erreur suivant :
ValueError: x and y must have same first dimension, but have shapes (7,) and (6,)

Quel est le rôle de la ligne 20 ?

.....

.....

- La commande **plt.axis** permet de définir les abscisses et ordonnées minimales et maximales du graphique (x_{min} , x_{max} , y_{min} , y_{max}).
- Compléter le programme ligne 25 pour indiquer ces valeurs.
- Compléter le programme lignes 26 et 27 pour indiquer les noms et unités des valeurs sur les axes.

APPEL n°2		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

3. Ordre de la réaction (10 minutes conseillées)

Exécuter le programme et déterminer l'ordre de la vitesse de disparition du chlorure de tertibutyle.

.....

.....

Expliquer pourquoi le deuxième réactif, l'eau, n'intervient pas dans la détermination de l'ordre de la vitesse de disparition.

.....

.....

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.