

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **cinq** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

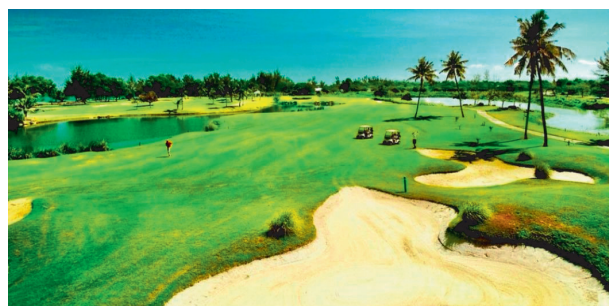
L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collège » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION

Le jardinier d'un grand club de golf a pour mission de rendre le gazon du parcours plus dense, plus vert et plus vigoureux.

Pour cela, il tient à vérifier les pourcentages en masse d'azote (N), de phosphore (P) et de potassium (K) présents dans l'engrais qu'il vient d'acheter, essentiel à l'obtention d'un beau gazon.



Le but de cette épreuve est de vérifier le pourcentage en azote présent dans l'engrais.

INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT**L'engrais du jardinier :****Descriptif :**

L'engrais universel à action rapide apporte un "coup de fouet" destiné à accélérer la croissance des végétaux. Il est également bien adapté à l'entretien des cultures lors de la période végétative grâce à sa composition équilibrée.

Composition en pourcentage massique : N.P.K 12.12.17

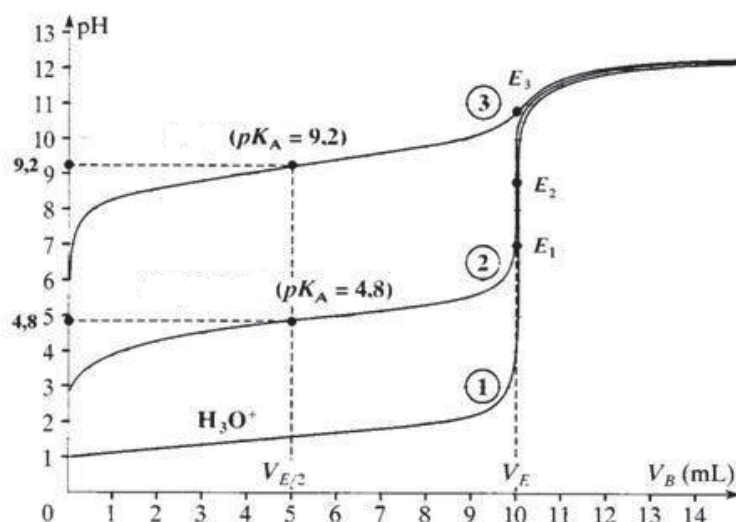
12% d'azote (N) apporté sous forme ammoniacale (NH_4), 12% d'anhydride phosphorique (P_2O_5), 17% d'oxyde de potassium (K_2O)

Source : Engrais universel, Truffaut®

Influence sur la force de l'acide :

Comparons trois solutions d'acides de concentrations identiques : deux solutions d'acides faibles de pK_A différents et une solution d'acide fort. Lorsque ces trois solutions d'acides sont dosées par la même solution d'hydroxyde de sodium, **on observe que le saut de pH est d'autant plus marqué que l'acide est plus fort.**

Ce saut de pH devient difficilement détectable pour un acide très faible ($pK_A > 9$). On obtient par exemple les résultats suivants :

**Données utiles :**

Masses molaires : $M(N) = 14,0 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$, $M(H) = 1,0 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

ion	conductivités ioniques molaires à 25°C (en $\text{mS} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{mol}^{-1}$)
HO^-	19,8
NH_4^+	7,35
SO_4^{2-}	16,0
Na^+	5,01
H_3O^+	35

Couple	pK_A
$\text{NH}_4^+(\text{aq}) / \text{NH}_3(\text{aq})$	9,20
$\text{H}_2\text{O}(\text{l}) / \text{HO}^-(\text{aq})$	14,0

TRAVAIL À EFFECTUER**1. Choix d'une méthode de suivi** (20 minutes conseillées)

1.1 Écrire l'équation de la réaction support du dosage des ions ammonium par la solution d'hydroxyde de sodium.

.....

1.2 À l'aide des documents et de l'application Dozzaqueux, choisir une méthode de suivi adaptée pour le dosage des ions ammonium dans la solution d'engrais. On prendra les concentrations suivantes pour la modélisation :

$$[\text{NH}_4^+] = 1,00 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \text{ et } [\text{HO}^-] = 1,00 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

APPEL n°1		
	Appeler le professeur pour lui présenter la méthode choisie ou en cas de difficulté	

1.3 Proposer un protocole mettant en œuvre la méthode de dosage choisie. Le protocole peut être proposé sous forme d'un schéma légendé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

APPEL n°2		
	Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental ou en cas de difficulté	

2. Dosage des ions ammonium dans la solution d'engrais (20 minutes conseillées)

Mettre en œuvre le protocole proposé à la question précédente et noter le volume à l'équivalence.

.....

APPEL n°3		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

3. Exploitation des résultats (20 minutes conseillées)

La solution d'engrais dosée a été fabriquée en dissolvant 1,5 g d'engrais pour obtenir 1,00 L de solution.

Répondre à la problématique à l'aide des résultats obtenus au cours du dosage. Commenter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

APPEL FACULTATIF		
	Appeler le professeur en cas de difficulté	

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.