

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie
Évaluation des Compétences Expérimentales

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **quatre** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION

Un filtre est un circuit électrique dont le comportement dépend de la fréquence de la tension d'entrée. Il permet de privilégier ou d'éliminer certaines fréquences d'un signal.

Il n'existe pas un système électronique qui ne fasse appel à, au moins, un filtre. La plupart en comporte en grande quantité comme par exemple dans les systèmes de traitement d'images, de sons ou de télécommunication.

Le filtrage est une forme de traitement de signal, obtenu en envoyant le signal à travers un ensemble de circuits électroniques. Il peut s'agir :

- soit d'éliminer ou d'affaiblir des fréquences parasites indésirables,
- soit d'isoler dans un signal complexe la ou les bandes de fréquences utiles.

Le but de cette épreuve est d'étudier le fonctionnement d'un filtre et de déterminer quel est le type de filtre étudié.

INFORMATIONS MISES A DISPOSITION DU CANDIDAT

Quelques filtres utilisés en électronique :

La manière la plus simple de réaliser physiquement un filtre est d'utiliser un circuit RC. Comme son nom l'indique, ce circuit est constitué d'un condensateur de capacité C et d'un conducteur ohmique de résistance R branchés en série avec le générateur de tension qui correspond à la source du signal à transmettre.

Le concept de filtre passe-haut est d'atténuer l'amplitude des signaux de fréquences inférieures à la fréquence de coupure f_c du filtre et ce, dans le but de conserver uniquement les signaux de hautes fréquences.

Le concept de filtre passe-bas est d'atténuer l'amplitude des signaux de fréquences supérieures à la fréquence de coupure f_c du filtre et ce, dans le but de conserver uniquement les signaux de basses fréquences.

Dans le montage du filtre passe-bas les positions du condensateur et du conducteur ohmique sont inversées par rapport aux positions qu'ils occupent dans le montage du filtre passe-haut.

D'après Wikipédia

La fréquence de coupure :

La fréquence de coupure du filtre est la fréquence séparant les deux modes de fonctionnement idéaux du filtre : bloquant ou passant.

Dans le cas d'un filtre RC, la fréquence de coupure f_c a pour expression : $f_c = \frac{1}{2\pi R.C}$.

La communication téléphonique :

Lors d'un appel téléphonique, l'utilisateur crée, par l'intermédiaire du micro, un signal électrique de fréquence comprise entre 300 et 4000 Hz (appartenant au domaine des fréquences audibles). Une ligne téléphonique transporte ces signaux. Mais, à cause de parasitages (ondes électromagnétiques...), on retrouve également sur la ligne des signaux supplémentaires de fréquences élevées.

Or, pour l'autre utilisateur (en réception), seuls les signaux de fréquences audibles sont nécessaires. Les signaux parasites peuvent éventuellement dégrader la qualité de la communication.

L'opérateur téléphonique a donc à l'époque ajouté un filtre que l'on nomme passe-bas (filtre conservant les basses fréquences et éliminant les hautes fréquences) afin d'éliminer les signaux parasites.

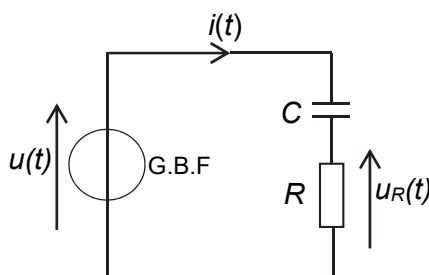
En pratique, cela est réalisé par un condensateur placé dans les prises téléphoniques.

D'après www4.ac-nancy-metz.fr > Cours_TD_SII

TRAVAIL À EFFECTUER

1. Mise en œuvre du circuit et mesures (20 minutes conseillées)

On se propose d'étudier le circuit électrique schématisé ci-dessous.



Ajouter sur le schéma les branchements de l'oscilloscope pour visualiser :

- sur la voie A, la tension $u(t)$ sinusoïdale, de fréquence f , d'amplitude U_m délivrée par le générateur de tension,
- sur la voie B, la tension $u_R(t)$ aux bornes du conducteur ohmique.

FILTRE RC
Version A (avec oscilloscope)

Session
2021

Mettre en œuvre le circuit électrique schématisé en branchant l'oscilloscope dans le circuit. Choisir une valeur de résistance $R = 100 \, \Omega$ et une valeur de capacité $C = 1,0 \, \mu\text{F}$.

Régler le GBF pour qu'il délivre une tension sinusoïdale de fréquence f de valeur 2000 Hz.

Ajuster l'amplitude U_m de $u(t)$ à 2,0 V.

Sur l'oscilloscope, agir sur les réglages de sensibilité des voies A et B ainsi que sur la sensibilité horizontale pour obtenir deux sinusoïdes qui pourront être exploitées pour faire des mesures d'amplitude ou de temps les plus précises possibles.

APPEL n°1		
	Appeler le professeur pour vérifier le montage et les réglages ou en cas de difficulté.	

2. Détermination de la valeur de l'amplitude I_m de l'intensité du courant (10 minutes conseillées)

Proposer une démarche permettant de calculer l'amplitude I_m de l'intensité du courant $i(t)$ dans le circuit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

APPEL n°2		
	Appeler le professeur pour vérifier la démarche proposée ou en cas de difficulté.	

Faire les mesures à l'oscilloscope permettant de calculer l'amplitude I_m de l'intensité du courant $i(t)$.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Étude du circuit RC en fonction de la fréquence de la tension d'alimentation (10 minutes conseillées)

Changer la valeur de f pour une valeur $f_1 = 10f$, réajuster éventuellement l'amplitude U_m de $u(t)$ à 2,0 V. Faire les réglages nécessaires de l'oscilloscope pour obtenir des courbes faciles à exploiter, et déterminer la nouvelle valeur I_{m1} de l'amplitude de l'intensité du courant.

.....

.....

.....

Changer la valeur de f pour une valeur $f_2 = \frac{f}{10}$, ajuster éventuellement l'amplitude U_m de $u(t)$ à 2,0 V, et déterminer la nouvelle valeur I_{m2} de l'amplitude de l'intensité du courant.

.....

.....

.....

APPEL n°3		
	Appeler le professeur pour vérifier les valeurs de l'amplitude I_{m1} et I_{m2} ou en cas de difficulté.	

4. Confrontation des observations avec la théorie et conclusion (20 minutes conseillées)

Pour une même valeur U_m de l'amplitude de la tension d'alimentation, le circuit RC favorise-t-il davantage la circulation du courant de haute fréquence ou de basse fréquence ? En déduire la nature (passe-bas ou passe-haut) du filtre étudié.

.....

.....

.....

Calculer la fréquence de coupure du filtre étudié. Les observations sont-elles en accord avec la valeur de la fréquence de coupure ? Justifier la réponse.

.....

.....

.....

Le filtre étudié pourrait-il être utilisé en télécommunication dans le contexte du document 3 ? Sinon, proposer la (les) modification(s) à apporter au circuit.

.....

.....

.....

.....

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.