

3-1- Comportements, mouvement et système nerveux Les conséquences d'un accident vasculaire cérébral

Fiche barème d'évaluation

Proposer une stratégie pour résoudre une situation problème

<p>On attend du candidat une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant ce qu'il fait : Déterminer la localisation de la lésion cérébrale de Mme X suite AVC Déterminer la localisation de l'aire motrice de la main droite</p> <p>comment il le fait : IRM anatomique de Mme X IRMfonct lors mouvement main droite</p> <p>ce qu'il attend : si localisation identique alors Mme X ne conservera pas les capacités gestuelles nécessaires à son métier</p>	<p>Niveau A = seul ou avec <u>une aide mineure</u>, il obtient une stratégie opérationnelle.</p>				
	<p>Niveau B = avec <u>plus d'une aide mineure</u>, il obtient une stratégie opérationnelle.</p>				
	<p>Niveau C = avec <u>une aide majeure</u>, il obtient une stratégie opérationnelle.</p>				
	<p>Niveau D = <u>malgré toutes les aides</u> apportées il est incapable de mettre au point une stratégie opérationnelle.</p>				

Mettre en œuvre un protocole pour résoudre une situation problème

<p>On attend du candidat qu'il mette en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail. Seules aides majeures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'examineur réalise le geste à la place du candidat - L'examineur intervient pour imposer au candidat les conditions de travail et les règles de sécurité. <p>Points à vérifier : Fichiers ouverts : 13112 anat et fonction ou 12211 anat Plans de coupe adaptés Captures d'écran</p>	<p>Niveau A = seul ou avec <u>une aide mineure</u>, il obtient des résultats exploitables.</p>				
	<p>Niveau B = avec <u>plus d'une aide mineure</u>, il obtient des résultats exploitables.</p>				
	<p>Niveau C = avec <u>une aide majeure</u>, il obtient des résultats exploitables.</p>				
	<p>Niveau D = <u>malgré toutes les aides</u> apportées <i>il n'obtient pas de résultats exploitables</i>. <i>Un document de secours est indispensable.</i></p>				

Présenter les résultats pour les communiquer.

<p>On attend du candidat qu'il présente une production :</p> <ul style="list-style-type: none"> — techniquement correcte (soignée, lisible, appropriée, ...); — bien renseignée (informations complètes et exactes); — bien organisée et donc pertinente : comparaison des localisations de l'aire lésée et de l'aire motrice de la main droite 	<p>Niveau A = trois critères</p>				
	<p>Niveau B = deux des trois critères</p>				
	<p>Niveau C = un seul des trois critères</p>				
	<p>Niveau D = rien à valoriser</p>				

Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème

<p>— je vois : Suite AVC, lésion du cerveau droit de Mme X Aire motrice de la main droite dans cerveau gauche</p> <p>— je sais : Mme X est droitère et a besoin de sa main droite dans son travail</p> <p>— je conclus : Mme X ne perdra pas les capacités gestuelles nécessaires à son travail suite à son AVC</p>	<p>Niveau A = trois critères</p>				
	<p>Niveau B = deux des trois critères</p>				
	<p>Niveau C = un seul des trois critères</p>				
	<p>Niveau D = rien à valoriser</p>				