**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**Épreuve pratique de l’enseignement de spécialité physique-chimie**

**Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d’évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : | Prénom : |
| Centre d’examen : | n° d’inscription : |

Cette situation d’évaluation comporte **quatre** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses.

Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d’initiative tout au long de l’épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l’examinateur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L’examinateur peut intervenir à tout moment, s’il le juge utile.

L’usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L’usage de calculatrice sans mémoire « type collège » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D’ÉVALUATION

L’éthanoate d’éthyle fait partie de la famille des esters. C’est un solvant peu toxique. Il est cependant rarement utilisé en raison de sa réactivité avec les bases. Or on souhaite utiliser de l’éthanoate d’éthyle en milieu basique. On s’interroge donc sur la stabilité de cette molécule : la réaction entre l’éthanoate d’éthyle et les ions hydroxyde est­­‑elle suffisamment lente pour que l’éthanoate d’éthyle puisse être utilisé pour une autre réaction chimique, avant qu’il ne soit transformé ?

***Le but de cette épreuve est de réaliser un suivi cinétique de la réaction entre l’éthanoate d’éthyle et les ions hydroxyde et de conclure quant à la stabilité de l’éthanoate d’éthyle. Aura-t-on le temps d’utiliser l’éthanoate d’éthyle en milieu basique si on veut procéder à une expérience qui dure une dizaine de minutes ?***

**INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT**

L’éthanoate d’éthyle

L’éthanoate d’éthyle réagit avec les ions hydroxyde pour produire de l’éthanol. Cette réaction, quasi-totale et lente, est modélisée par l’équation chimique suivante :

C4H8O2(l) + HO–(aq)  C2H3O2–(aq) + C2H6O (aq)

**éthanoate d’éthyle ion hydroxyde ion éthanoate éthanol**

Relation exprimant la concentration en fonction du *pH*

On démontre que pour la réaction étudiée dans les conditions expérimentales de la partie **1.** du **travail à effectuer**, la concentration en quantité de matière de l’éthanoate d’éthyle, notée *cester*, est liée au *pH* de la solution par la relation :

La concentration en ester *cester* étant exprimée en mol·L–1 et *pH0* étant le *pH* du mélange à l’instant *t* = 0.

**Vitesse volumique de disparition**

La vitesse volumique de disparition de l’éthanoate d’éthyle est définie par la relation :

Graphiquement, cette vitesse à une date *t* correspond au coefficient directeur de la tangente à la courbe *c*ester = f(*t*) à cette date.

Données utiles

Sécurité

* L’éthanoate d’éthyle doit être manipulé sous la hotte avec des gants et des lunettes.
* La solution d’hydroxyde de sodium doit être manipulée avec des lunettes.



* Les pictogrammes de danger de l’éthanoate d’éthyle sont :

TRAVAIL À EFFECTUER

1. Proposition d’un protocole expérimental (20 minutes conseillées)

Afin d’effectuer un suivi cinétique de la réaction entre l’éthanoate d’éthyle et l’ion hydroxyde, proposer un protocole expérimental détaillé qui permette de suivre les variations du *pH* au cours du temps à l’aide d’une série de mesures, dans le cas d’un mélangede :

* 20,0 mL de solution d’hydroxyde de sodium de concentration en quantité de matière 2,5×102mol·L1;
* 80 mL d’eau distillée ;
* 2 mL d’éthanoate d’éthyle pur.

Dans ce mélange, l’éthanoate d’éthyle est en excès.

On s’attachera notamment à préciser la verrerie utilisée.

Remarques : Ce suivi cinétique doit durer 10 minutes.

Le mélange est maintenu sous agitation pendant toute la durée de l’expérience.

Protocole expérimental proposé :

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | APPEL n°1 |  |
|  | Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental  ou en cas de difficulté |  |

1. Mise en œuvre du protocole expérimental (30 minutes conseillées)

Mettre en œuvre le protocole expérimental.

À partir de la relation exprimant la concentration *cester* en fonction du *pH* de la solution, tracer en utilisant le tableur-grapheur la courbe d’évolution de la concentration de l’éthanoate d’éthyle au cours du temps, *c*ester= f(*t*), pour la réaction étudiée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | APPEL n°2 |  |
|  | Appeler le professeur pour lui présenter la courbe obtenue  ou en cas de difficulté |  |

1. Variations de la concentration *c*ester en fonction du temps (10 minutes conseillées)

À partir de l’étude de la courbe *c*ester= f(*t*) tracée, évaluer la vitesse volumique de disparition de l’éthanoate d’éthyle aux dates *t* = 0 s et *t*= 10 min. Expliquer la démarche mise en œuvre.

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

À partir de l’étude de la courbe *c*ester= f(*t*) tracée, proposer une réponse à la question de départ : la réaction entre l’éthanoate d’éthyle et les ions hydroxyde est-elle suffisamment lente pour que l’éthanoate d’éthyle puisse être utilisé avant qu’il ne soit transformé pour une expérience qui dure une dizaine de minutes ?

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

…………………………………………………………………………………………………..……….………..………………..

**Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.**