

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL****Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie  
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

**ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT**

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **quatre** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

**CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION**

L'eau du robinet est dite « dure » si elle est riche en ions calcium  $\text{Ca}^{2+}$  et magnésium  $\text{Mg}^{2+}$ . Une eau trop « dure » favorise notamment l'entartrage, c'est à dire la formation de dépôt de calcaire  $\text{CaCO}_3(\text{s})$ .

Pour améliorer le goût de l'eau du robinet et limiter la formation de calcaire, il convient de diminuer la concentration en ions calcium  $\text{Ca}^{2+}$  et magnésium  $\text{Mg}^{2+}$  dans l'eau. Une carafe filtrante peut être utilisée à cet effet.

On dispose d'une carafe dont la cartouche est utilisée depuis un mois, on cherche à savoir si elle est encore efficace.

***Le but de cette épreuve est de déterminer si la cartouche de filtration à disposition fonctionne encore efficacement.***

## INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT

### Dureté de l'eau

La dureté  $D$  de l'eau constitue l'indicateur de la minéralisation d'une eau. Elle est proportionnelle à la teneur en ions calcium et magnésium et s'exprime en « degré français » (°f).

Par définition, une dureté  $D = 1,0$  °f correspond à une concentration totale d'ions calcium et magnésium :

$$C_T = 1,0 \times 10^{-4} \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}.$$

$D$ (°f)	0,0 à 7,0	7,0 à 15	15 à 25	25 à 42	supérieur à 42
eau	très douce	douce	moyennement dure	dure	très dure
<i>eau assez douce pour être utilisée avec les appareils ménagers</i>			<i>eau trop dure pour être utilisée avec les appareils ménagers</i>		

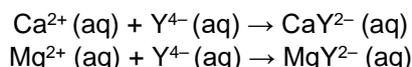
### Titration par l'EDTA

La minéralisation de l'eau est surtout due aux ions calcium  $\text{Ca}^{2+}$  et magnésium  $\text{Mg}^{2+}$  qu'elle contient.

La concentration totale  $C_T$  d'ions calcium et magnésium est définie par la relation :

$$C_T = [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Mg}^{2+}]$$

Elle se détermine grâce au titrage d'un volume  $V_{EAU}$  d'eau par une solution d'EDTA (éthylènediaminetétraacétate) de concentration  $C_{EDTA}$ . En milieu basique, l'EDTA est noté  $\text{Y}^{4-}$ . Il réagit avec les ions calcium  $\text{Ca}^{2+}$  et les ions magnésium  $\text{Mg}^{2+}$  selon les réactions simultanées d'équations :



Pour que ces réactions puissent servir de support à ce titrage, il convient :

- de se placer à  $pH$  constant voisin de 10 en ajoutant un volume de solution tampon correspondant à la moitié de volume de solution titrée ;
- d'ajouter un indicateur de fin de réaction, le NET (Noir Ériochrome T). En effet, l'équivalence n'est pas directement détectable car les solutions aqueuses contenant les espèces  $\text{CaY}^{2-}$  et  $\text{MgY}^{2-}$  sont incolores.

L'ajout de NET au début du dosage permet de rendre la solution dosée rose-violette avant l'équivalence, et bleue après l'équivalence. Il est nécessaire d'utiliser un bécher témoin permettant de bien identifier la couleur après l'équivalence.

À l'équivalence de ce dosage, pour un volume équivalent  $V_E$  de solution titrante ajoutée, on a la relation :

$$C_{EDTA} \cdot V_E = ([\text{Ca}^{2+}] + [\text{Mg}^{2+}]) \cdot V_{EAU}$$

que l'on peut écrire aussi sous la forme :

$$C_{EDTA} \cdot V_E = C_T \cdot V_{EAU}$$

### Résine échangeuse d'ions

La cartouche de filtration de la carafe contient une résine échangeuse d'ions.

La déminéralisation d'une eau du robinet consiste à éliminer les ions calcium  $\text{Ca}^{2+}$  et les ions magnésium  $\text{Mg}^{2+}$  de l'eau en les fixant sur des résines échangeuses d'ions.

Si on note  $D_{initiale}$  la dureté de l'eau avant filtration et  $D_{finale}$  la dureté de l'eau après filtration, le taux d'élimination (en %) des ions est égal à  $\frac{D_{initiale} - D_{finale}}{D_{initiale}} \times 100$ .

La cartouche de filtration fonctionne efficacement si le taux d'élimination des ions est supérieur ou égal à 30 %.

## TRAVAIL À EFFECTUER

### 1. Travail préliminaire (20 minutes conseillées)

#### 1.1. Préparation de la solution titrante

Parmi le matériel présent sur la paillasse, indiquer le matériel à utiliser pour obtenir une solution d'EDTA de concentration  $5,0 \times 10^{-3} \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ , par dilution de la solution d'EDTA fournie. Justifier par un calcul le choix du matériel.

.....

.....

.....

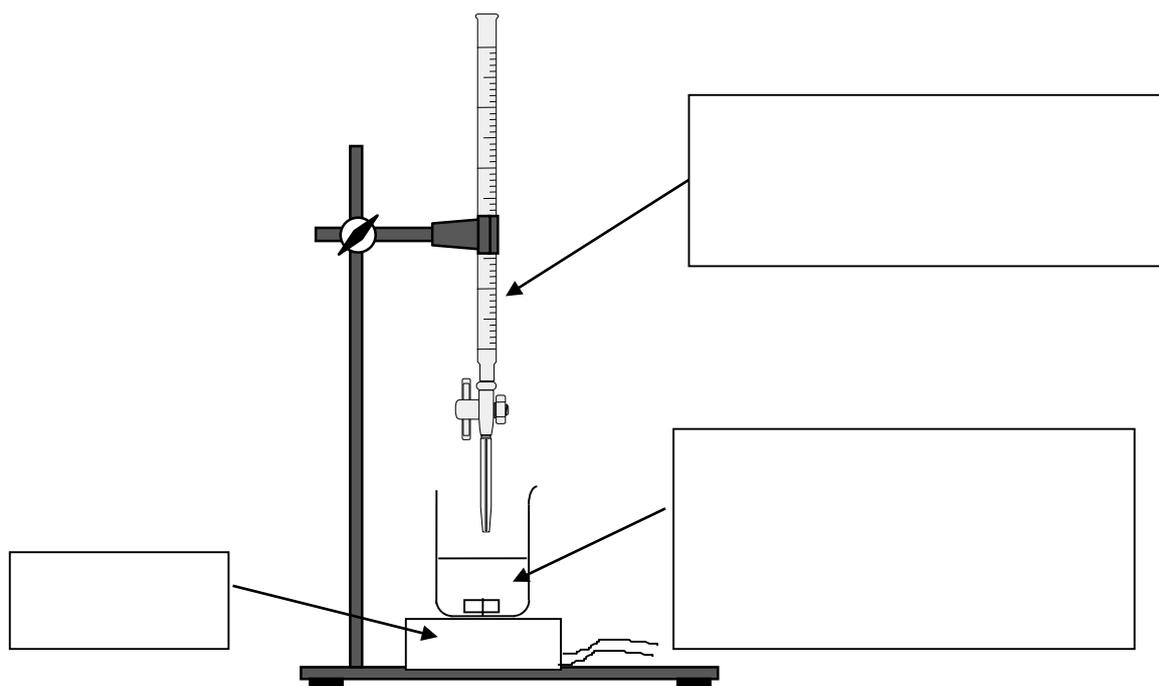
.....

Préparer la solution d'EDTA de concentration  $5,0 \times 10^{-3} \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ .

APPEL n°1		
	<p><b>Appeler le professeur pour lui présenter la dilution ou en cas de difficulté</b></p>	

#### 1.2. Schéma du dispositif

Compléter la légende du schéma du dosage permettant de déterminer la valeur  $D_{initiale}$  de la dureté de 20,0 mL d'eau du robinet. Indiquer le nom et le volume des solutions contenues dans le bécher.



APPEL n°2		
	Appeler le professeur pour lui présenter le schéma légendé ou en cas de difficulté	

**2. Dureté de l'eau du robinet** (30 minutes conseillées)

2.1. Mettre en œuvre le protocole, en utilisant le bēcher témoin fourni pour repérer l'équivalence, et noter le volume à l'équivalence sachant que  $[\dots\dots\text{mL} < V_E < \dots\dots\text{mL}]$ .

$V_E = \dots\dots\dots$

2.2. En dēduire la valeur  $D_{initiale}$  de la dureté de l'eau du robinet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3. Estimer la valeur  $D_{finale}$  de la dureté de l'eau du robinet filtrée à l'aide d'une bandelette test fournie. Noter le résultat sous la forme d'un encadrement.

.....

.....

APPEL n°3		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

**3. Efficacité de la cartouche** (10 minutes conseillées)

Évaluer le taux d'élimination des ions calcium et magnésium.

.....

.....

La cartouche de filtration fonctionne-t-elle de manière efficace ?

.....

Dēfaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.