

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL****Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie  
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

**ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| NOM :             | Prénom :           |
| Centre d'examen : | n° d'inscription : |

Cette situation d'évaluation comporte **quatre** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

**CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION**

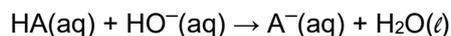
Dans l'industrie, le laboratoire de contrôle qualité est chargé de vérifier, à partir d'un dossier technique, la conformité des matières premières et des produits aux différents stades de la production : leurs caractéristiques physiques (forme, apparence) et chimiques (composition, dosages...).

Les mélanges solides urée-allantoïne peuvent être utilisés comme matières premières dans l'industrie cosmétique pour l'élaboration de crèmes pour le visage, par exemple, et sont alors analysés par le laboratoire de contrôle qualité.

***Le but de cette épreuve est de déterminer si le mélange urée-allantoïne fourni peut être employé pour fabriquer une crème hydratante pour le visage.***

**INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT****Titration de l'allantoïne**

Le titrage de l'allantoïne HA peut être réalisé avec comme réactif titrant une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium ( $\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{HO}^-(\text{aq})$ ), base forte, selon la transformation chimique d'équation :

**Composition pour 100 g d'une crème hydratante pour le visage**

- eau : 47 g
- huiles et beurres végétaux : 30 g
- extrait de wakamé : 10 g
- émulsifiant : 7,0 g
- urée : 5,0 g
- allantoïne : 1,0 g

*d'après un site personnel dédié à la fabrication de produits cosmétiques*

**Données utiles sur l'urée et l'allantoïne**L'urée

- L'urée est une base très faible.
- Masse molaire moléculaire de l'urée :  $M_{\text{urée}} = 60 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ .
- L'urée est très soluble dans l'eau, quelle que soit la température.
- Température de fusion : 132 °C à 135 °C.

L'allantoïne

- L'allantoïne est un acide qui sera noté HA.
- Masse molaire moléculaire de l'allantoïne :  $M_{\text{allantoïne}} = 158 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ .
- Solubilité dans l'eau bouillante : 150 g·L<sup>-1</sup>.
- Solubilité dans l'eau à 70 °C : 40 g·L<sup>-1</sup>.
- Solubilité dans l'eau « à froid » : 5 g·L<sup>-1</sup>.
- Température de fusion : 230 °C.

**TRAVAIL À EFFECTUER****1. Préparation du titrage pH-métrique (10 minutes conseillées)**

Peser, de façon précise, une masse comprise entre 9,5 et 10,5 g de mélange urée-allantoïne.

Noter la masse prélevée :  $m_{\text{mélange urée-allantoïne}} = \dots\dots\dots$

Dissoudre le mélange urée-allantoïne dans 50 mL d'eau chaude à 70°C environ et maintenir sous agitation. On obtient une solution notée S.

| APPEL FACULTATIF  |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>Appeler le professeur en cas de difficulté</b> |  |



3.4. En déduire la masse d'urée  $m_{urée}$  contenue dans l'échantillon du mélange urée-allantoïne analysé.

.....

.....

3.5. Calculer le rapport  $\frac{\text{masse d'allantoïne}}{\text{masse d'urée}}$  dans le mélange testé.

.....

.....

.....

.....

3.6. En utilisant les informations mises à disposition et le rapport calculé lors de la question précédente, indiquer si le mélange urée-allantoïne testé peut être utilisé pour la fabrication d'une crème hydratante pour le visage. Justifier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| APPEL FACULTATIF  |  |   |
|---|--|---|
|  | Appeler le professeur en cas de difficulté |  |

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.