

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL****Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie  
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

**ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT**

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **cinq** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

**CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION**

Dans les années 1940, un jeune apprenti-teinturier met, par inadvertance, en contact un composé à base de lait et un linge couvert d'encre bleue : la couleur bleue disparaît alors. Il découvre ainsi le principe du feutre effaceur.

Depuis, la substance qui imprègne l'extrémité blanche d'un feutre effaceur est toujours un composé à base de lait. Cette solution est notamment constituée de sulfite de sodium qui réagit avec le bleu d'aniline (composant de l'encre) pour former une substance incolore.



***Le but de cette épreuve est de déterminer si un seul feutre effaceur suffit pour effacer le contenu d'une petite cartouche d'encre bleue.***

**INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT****Réaction entre la solution contenue dans l'effaceur et l'encre bleue**

La réaction se produisant sur l'encre lors de l'utilisation de l'effaceur est modélisée par l'équation :

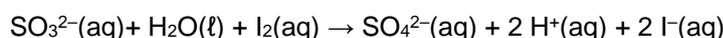


$\text{C}_{32}\text{H}_{27}\text{N}_3\text{Na}_2\text{O}_9\text{S}_3(\text{aq})$  est la formule chimique du bleu d'aniline qui donne à l'encre sa couleur bleue. Cette espèce chimique est un oxydant dont la forme réduite,  $\text{C}_{32}\text{H}_{29}\text{N}_3\text{Na}_2\text{O}_9\text{S}_3(\text{aq})$ , est incolore.

Les ions sulfite  $\text{SO}_3^{2-}(\text{aq})$  sont présents dans la solution qui imprègne la pointe de l'effaceur.

**Réaction entre la solution contenue dans l'effaceur et une solution aqueuse de diiode**

Afin de déterminer la quantité de matière en ions sulfite  $\text{SO}_3^{2-}(\text{aq})$  de la solution contenue dans l'effaceur  $S_{\text{EFF}}$ , on utilise une solution aqueuse de diiode  $\text{I}_2(\text{aq})$  de concentration molaire  $C_2 = 1,0 \times 10^2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ . La solution aqueuse de diiode est la seule solution colorée intervenant dans la réaction chimique modélisée ci-dessous :

**Utilisation de l'empois d'amidon**

En présence de diiode  $\text{I}_2$ , même minime, l'empois d'amidon colore une solution aqueuse en bleu foncé.

**Absorbance et loi de Beer-Lambert**

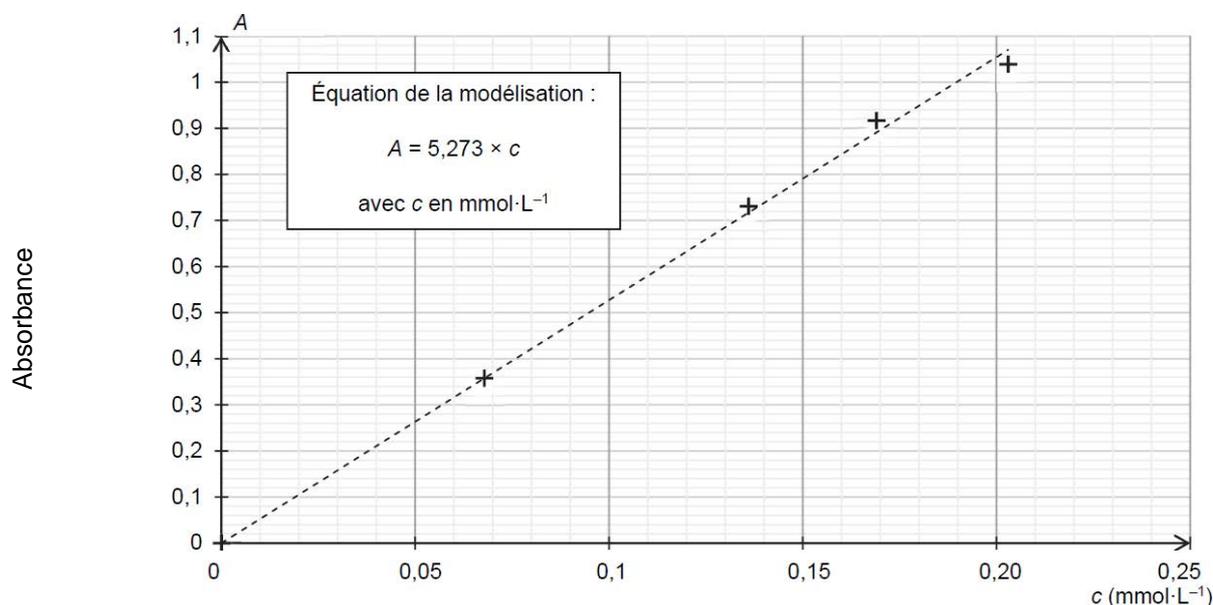
L'intensité d'une radiation lumineuse qui traverse une cuve contenant une espèce chimique colorée en solution peut diminuer lors de cette traversée : il s'agit du phénomène d'absorbance.

Pour une longueur d'onde et une température données, dans une certaine gamme de concentration, l'absorbance  $A$  d'une solution est proportionnelle à la concentration en quantité de matière  $C$  de l'espèce colorée qu'elle contient. La loi de Beer-Lambert peut alors s'écrire :

$$A = k \cdot C$$

avec  $A$  sans unité,  $C$  en  $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$  et  $k$  en  $\text{L} \cdot \text{mol}^{-1}$ .

Le coefficient de proportionnalité  $k$  dépend, entre autres, de la nature de l'espèce colorée en solution et de la longueur d'onde des radiations utilisées pour les mesures.

**Courbe d'étalonnage de l'absorbance mesurée à  $\lambda = 590 \text{ nm}$  en fonction de la concentration en bleu d'aniline**



Le volume de solution  $S_{EFF}$  contenue dans un effaceur est  $V_{EFF} = 1,0$  mL. Déterminer la quantité de matière en ions sulfite  $n_{EFF}$  contenue dans un effaceur.

.....

.....

.....

.....

.....

APPEL n°2		
	<p><b>Appeler le professeur pour lui présenter les résultats ou en cas de difficulté</b></p>	

**2. Étude de l'encre** (20 minutes conseillées)

On cherche à déterminer, à l'aide de mesures d'absorbance, la quantité de matière de bleu d'aniline contenue dans une cartouche d'encre bleue.

On appelle  $S_{encre}$  la solution contenue dans la cartouche.

Le contenu d'une cartouche, de volume 0,70 mL, a été dilué dans une fiole jaugée de ......

On appelle  $S_{encre\ diluée}$  la solution ainsi obtenue.

Mesurer l'absorbance  $A_{encre\ diluée}$  de la solution  $S_{encre\ diluée}$ . Noter la valeur obtenue :  $A_{encre\ diluée} = .....$

On admet que le bleu d'aniline est la seule espèce colorée présente dans l'encre qui absorbe à la longueur d'onde de travail.

À l'aide de la courbe d'étalonnage fournie, déterminer la concentration en quantité de matière en bleu d'aniline  $C_{encre\ diluée}$  de cette solution. En déduire la concentration  $C_{encre}$  de la solution  $S_{encre}$ .

.....

.....

.....

.....

Déterminer la quantité de matière initiale en bleu d'aniline  $n_b$  contenue dans une cartouche.

.....

.....

.....

APPEL n° 3		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats ou en cas de difficulté	

**3. Capacité d'effaçage** (10 minutes conseillées)

On suppose que toute la solution qui imprègne l'effaceur peut remplir sa fonction d'effaçage.

Un effaceur suffit-il à effacer le contenu d'une petite cartouche d'encre ? Justifier la réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Défaire le montage et ranger la pailasse avant de quitter la salle.